


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
факультет сестринского образования

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело
квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

УТВЕРЖДЕНО

И.о.проректора по
учебной работе СГМУ 
Г.Н.Кострова
« 25 » ноября 2024 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом педиатрического
факультета и факультета сестринского
образования
Протокол № 5
« 20 » ноября 2024 г.

2024 г.


Программа составлена с учетом квалификационной характеристики фельдшера, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочих программ дисциплин и Положения о государственной итоговой аттестации.

Декан факультета сестринского образования

 /Плаксин В.А./

24.10. 2024 г.

Главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г.Выжлецова»

 /Макиевская А.В./

24.10. 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой обязательный завершающий этап в образовательном процессе студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Основная цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело с последующей выдачей диплома государственного образца.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Уровень профессиональной подготовленности специалиста

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников СГМУ проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится для оценки уровня освоения теоретических знаний, практических умений путем проведения манипуляций, а также оценки навыков решения конкретных профессиональных задач в ходе решения ситуационных задач в форме собеседования. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности «Сестринское дело» объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 3 недели.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 10.06.2025 – 30.06.2025. В том числе: подготовка к государственному экзамену: 10.06.2025 – 16.06.2025; государственный экзамен: 17.06.2025– 30.06.2025.

5. Необходимые экзаменационные материалы

К необходимым экзаменационным материалам относятся:

- банк тестовых заданий (приложение);
- сборник ситуационных задач (приложение);
- перечень манипуляций;
- список рекомендуемой литературы.

Перечень манипуляций:

1. Продемонстрируйте подготовку функциональной кровати к приёму пациента, использование дополнительных приспособлений.
2. Продемонстрируйте технику перевода пациента из положения «лежа на спине» в положение «сидя с опущенными вниз ногами».
3. Продемонстрируйте технику перемещения пациента с кровати на кресло-каталку. Использование дополнительных средств и устройств для пересаживания (доска скользящая, поворотный круг, удерживающий пояс).
4. Продемонстрируйте технику придания пациенту положения Фаулера, Симпса, лежа на боку, использование дополнительных устройств для профилактики пролежней.
5. Продемонстрируйте обучение пациента перемещению при помощи ходунков.
6. Продемонстрируйте технику взвешивания пациента с применением электронных весов. Продемонстрируйте технику определения роста пациента при помощи ростомера. Объясните технику определения индекса массы тела. Назовите варианты показателей ИМТ.
7. Продемонстрируйте технику определения окружности грудной клетки, окружности головы.
8. Пульс, характеристики. Продемонстрируйте технику подсчета пульса на центральных и периферических артериях. Проведите графическую

регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 03/у.

9. Продемонстрируйте технику определения частоты дыхательных движений, регистрацию результатов измерения. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у.
10. Продемонстрируйте технику проведения термометрии аксиллярно при помощи электронного термометра. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Способы обработки и хранения термометра.
11. Показания для проведения термометрии ректально. Продемонстрируйте технику проведения термометрии при помощи максимального медицинского термометра ректально. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Способы обработки и хранения термометра.
12. Показания для проведения термометрии орально. Продемонстрируйте технику проведения термометрии при помощи максимального медицинского термометра орально. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Способы обработки и хранения термометра.
13. Показания для проведения термометрии вагинально. Продемонстрируйте технику проведения термометрии при помощи максимального медицинского термометра вагинально. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Способы обработки и хранения термометра.
14. Показания для проведения термометрии в паховой складке. Продемонстрируйте технику проведения термометрии при помощи максимального медицинского термометра в паховой складке. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Способы обработки и хранения термометра.
15. Продемонстрируйте технику измерения температуры бесконтактным термометром в области лба. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Обозначьте возможности аппарата. Способы обработки и хранения термометра.
16. Продемонстрируйте технику проведения термометрии в ушном канале при помощи инфракрасного термометра. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у. Способы обработки и хранения термометра.
17. Продемонстрируйте технику измерения АД механическим тонометром. Объясните особенности атрауматичного измерения артериального давления. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у.
18. Продемонстрируйте технику измерения АД автоматическим тонометром, регистрация результатов измерения. Объясните особенности измерения ортостатического артериального давления. Проведите регистрацию результатов измерения в карте стационарного больного форма № 003/у.
19. Продемонстрируйте технику проведения пикфлоуметрии, регистрацию результатов исследования в дневнике самоконтроля.

20. Продемонстрируйте технику измерения уровня глюкозы в крови глюкометром.
21. Продемонстрируйте технику проведения пульсоксиметрии. Объясните понятие сатурации.
22. Объясните технику определения водного баланса. Назовите процентные показатели водного баланса.
23. Продемонстрируйте технику подсчета хлебных единиц (ХЕ), обучите пациента.
24. Продемонстрируйте технику определения отеков.
25. Продемонстрируйте осмотр пациента на выявление инфекционных и паразитарных заболеваний кожи и ее придатков. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при обработке 20% эмульсией бензилбензоата при чесотке. Заполните экстренное извещение об инфекционном заболевании форма № 058/у.
26. Назовите виды педикулеза, виды санитарной обработки пациента. Продемонстрируйте технику обработки при головном педикулезе. Заполните экстренное извещение об инфекционном заболевании форма № 058/у.
27. Продемонстрируйте технику проведения влажного обтирания тяжелобольного пациента на постельном режиме.
28. Продемонстрируйте технику мытья головы пациента на постельном режиме.
29. Продемонстрируйте технику смены постельного белья у тяжелобольного пациента продольным способом. Объясните показания для смены белья поперечным способом.
30. Продемонстрируйте технику смены нательного белья у тяжелобольного пациента.
31. Продемонстрируйте технику проведения умывания тяжелобольного пациента.
32. Продемонстрируйте технику проведения туалета ротовой полости тяжелобольного пациента.
33. Продемонстрируйте технику проведения туалета глаз тяжелобольного пациента.
34. Продемонстрируйте технику проведения туалета носа тяжелобольного пациента.
35. Продемонстрируйте технику проведения туалета ушей тяжелобольного пациента.
36. Продемонстрируйте технику бритья лица тяжелобольного пациента.
37. Продемонстрируйте на фантоме технику туалета наружных половых органов женщины на постельном режиме.
38. Продемонстрируйте на фантоме технику туалета наружных половых органов мужчины на постельном режиме.
39. Продемонстрируйте подачу судна разными способами и мочеприемника пациенту на постельном режиме.
40. Продемонстрируйте на фантоме технику обработки колостомы и смены калоприемника.
41. Продемонстрируйте на фантоме технику ухода за трахеостомой, аспирации слизи электроотсосом.

42. Назовите мероприятия по профилактике пролежней. Продемонстрируйте комплекс мероприятий по уходу за кожей пациента с риском образования пролежней. Заполните медицинскую документацию – Карту наблюдения за больным с пролежнями форма 003-2/у.
43. Продемонстрируйте на фантоме технику подачи кислорода с пеногасителем через носовой катетер.
44. Продемонстрируйте на фантоме технику подачи увлажненного кислорода через носовую вилочковую канюлю.
45. Продемонстрируйте на фантоме технику подачи увлажненного кислорода через лицевую маску.
46. Продемонстрируйте технику подачи кислорода из кислородной подушки. Объясните недостатки метода, правила техники безопасности при проведении оксигенотерапии.
47. Продемонстрируйте технику постановки горчичников на грудную клетку.
48. Объясните принципы гирудотерапии. Продемонстрируйте технику постановки пиявок на область голени.
49. Объясните механизм и принципы вакуум-терапии. Продемонстрируйте технику постановки медицинских банок на область спины.
50. Продемонстрируйте технику наложения согревающего компресса на область уха.
51. Продемонстрируйте применение холодного компресса на область голеностопного сустава.
52. Продемонстрируйте технику наложения мазового компресса на область коленного сустава.
53. Продемонстрируйте технику подачи пациенту грелки, пузыря со льдом с последующей дезинфекцией.
54. Продемонстрируйте на фантоме постуральный дренаж путем придания специальных дренажных положений.
55. Продемонстрируйте обучение пациента использованию карманной плевательницы, технике эффективного откашливания и кашлевой культуре.
56. Продемонстрируйте на фантоме технику промывания желудка толстым зондом. Заполните медицинскую документацию (лист назначений в Карте стационарного больного форма № 003/у).
57. Продемонстрируйте на фантоме технику промывания желудка тонким зондом и взятие промывных вод на исследование.
58. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки назогастрального зонда, объясните принципы ухода за зондом.
59. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Объясните принцип сипинга.
60. Продемонстрируйте технику кормления тяжелобольного с ложки, при помощи поильника.
61. Продемонстрируйте технику кормления тяжелобольного пациента через гастростому. Продемонстрируйте технику ухода за гастростомой.
62. Продемонстрируйте на фантоме технику дуоденального зондирования.
63. Продемонстрируйте технику фракционного зондирования желудка с применением парентерального раздражителя.
64. Продемонстрируйте технику оказания помощи при рвоте ослабленному пациенту, пациенту без сознания.

65. Продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки.
66. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.
67. Продемонстрируйте технику постановки гипертонической клизмы.
68. Продемонстрируйте технику постановку масляной клизмы.
69. Продемонстрируйте технику взятия кала на бактериологическое исследование. Оформите направление на исследование.
70. Продемонстрируйте обучение пациента правилам взятия кала на яйца гельминтов. Оформите направление на исследование.
71. Продемонстрируйте обучение пациента правилам взятия кала на лямблии и простейших.
72. Продемонстрируйте обучение пациента правилам взятия кала на копрограмму. Оформите направление на исследование.
73. Продемонстрируйте обучение пациента подготовке и правилам взятия кала на скрытую кровь. Оформите направление на исследование.
74. Продемонстрируйте технику проведения соскоба с перианальных складок на энтеробиоз. Оформите направление на исследование.
75. Продемонстрируйте технику проведения мазка из зева и носа. Оформите направление на исследование.
76. Подготовьте все необходимое и объясните цель, правила сбора мочи на общий анализ и анализ по Нечипоренко. Оформите направление на исследование.
77. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на посев, объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
78. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на анализ по методу Зимницкого, объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
79. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на анализ по методу Томпсона, объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
80. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на анализ по методу Амбурже, объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
81. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на анализ по методу Аддис-Каковского, объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
82. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на анализ для определения уровня глюкозы. Объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
83. Подготовьте все необходимое для сбора мочи на глюкозурический профиль. Объясните цель и правила сбора. Оформите направление на исследование.
84. Подготовьте все необходимое для сбора мокроты на бактериологическое исследование и определение чувствительности к антибиотикам. Объясните правила сбора мокроты. Оформите направление на исследование.
85. Объясните особенности подготовки пациента к пункции (стеральной, плевральной, люмбальной).
86. Продемонстрируйте на муляже технику катетеризации мочевого пузыря женщины катетером Нелатона.

87. Продемонстрируйте на муляже технику катетеризации мочевого пузыря мужчины катетером Нелатона.
88. Продемонстрируйте на муляже промывание мочевого пузыря у женщины/мужчины с постоянным мочевым катетером Фолея. Заполните медицинскую документацию (лист назначений в Карте стационарного больного форма № 03/у).
89. Продемонстрируйте на муляже уход за постоянным мочевым катетером Фолея у женщины/мужчины.
90. Продемонстрируйте промывание мочевого пузыря через цистостому. Продемонстрируйте на муляже уход за цистостомой.
91. Продемонстрируйте подготовку небулайзера к работе. Продемонстрируйте технику введения лекарственного средства при помощи небулайзера.
92. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора.
93. Продемонстрируйте технику введения аэрозольного лекарственного средства при помощи спейсера.
94. Продемонстрируйте технику выдачи пациенту лекарственных препаратов для энтерального применения (таблетки). Объясните режимы и правила приема лекарственных средств.
95. Объясните сущность и цель туберкулиновой пробы – реакции Манту. Продемонстрируйте технику в/к инъекции.
96. Продемонстрируйте технику набора 12 ЕД инсулина (концентрация лекарственного средства 40 ЕД в 1 мл) и введение препарата подкожно в область передней брюшной стенки.
97. Продемонстрируйте технику набора 16 ЕД инсулина (концентрация лекарственного средства 100 ЕД в 1 мл) и введение препарата подкожно в область передней брюшной стенки.
98. Продемонстрируйте введение 24 ЕД инсулина с помощью шприц-ручки в область передней стенки живота.
99. Продемонстрируйте технику введения вакцины Спутник – V подкожно в область плеча. Оформите направление в процедурный кабинет.
100. Объясните особенности введения гепарина. Продемонстрируйте технику введения 2000 ЕД гепарина подкожно в область передней брюшной стенки. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета процедур форма № 029/у.
101. Продемонстрируйте технику разведения стандартным способом 250000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли и в/м введение препарата в область бедра. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета процедур форма № 029/у.
102. Продемонстрируйте технику разведения 0,5 г ампициллина и в/м введение препарата в ягодичную область. Заполните медицинскую документацию (лист назначений форма № 029/у).
103. Продемонстрируйте технику разведения 1000000 ЕД пенициллина нестандартным способом и введение внутримышечно 500000 ЕД препарата в область бедра. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета процедур форма № 029/у.
104. Продемонстрируйте технику введения 1,0 раствора Дротаверина внутримышечно в ягодичную область. Заполните медицинскую документацию (лист назначений форма № 029/у).

105. Продемонстрируйте технику введения 1,0 раствора Цианокаболамина в/м в область бедра. Заполните медицинскую документацию (лист назначений форма № 029/у).
106. Продемонстрируйте технику введения 300 000 ЕД ампицилина в/м в область плеча. Заполните медицинскую документацию (лист назначений форма № 029/у).
107. Объясните особенности введения масляных растворов парентерально. Продемонстрируйте технику введения 1,0 раствора Силаболина внутримышечно в ягодичную область. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета процедур форма № 029/у.
108. Объясните особенности введения препаратов железа парентерально. Продемонстрируйте технику введения 2,0 раствора Монофера в/м в ягодичную область. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета процедур форма № 029/у.
109. Объясните особенности введения лекарственных средств внутривенно струйно. Продемонстрируйте на муляже технику в/в введения 30 мг преднизолона. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета процедур форма № 029/у.
110. Объясните особенности введения кальция хлорида. Продемонстрируйте введение 10,0 – 10% CaCl внутривенно.
111. Заполните капельную систему 0,9% раствором хлорида натрия. Продемонстрируйте на фантоме постановку капельной системы.
112. Продемонстрируйте постановку периферического катетера в вену на фантоме и объясните особенности ухода за периферическим венозным катетером (ПВК).
113. Продемонстрируйте технику приготовления гепаринизированного раствора, объясните его использование при уходе за подключичным венозным катетером и периферическим венозным катетером (ПВК).
114. Объясните устройство капельной системы. Продемонстрируйте технику введения лекарственного средства внутривенно через инъекционный узел.
115. Продемонстрируйте на фантоме метод взятия крови из вены вакутейнером с целью исследования уровня гормонов щитовидной железы.
116. Продемонстрируйте на муляже технику взятия крови из вены при помощи шприца на биохимический анализ.
117. Продемонстрируйте на муляже взятие крови из вены на RW, объясните особенности и меры предосторожности.
118. Продемонстрируйте на муляже взятие крови из вены на ВИЧ, объясните особенности и меры предосторожности.
119. Продемонстрируйте действия при попадании биологических жидкостей пациента на кожу и слизистые персонала.
120. Расскажите о составе укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций. Продемонстрируйте действия при уколе или порезе инструментом, контаминированным биологическими жидкостями пациента. Заполните медицинскую документацию – проведите фиксацию в журнале Аварийных ситуаций.

121. Продемонстрируйте технику использования лекарственных препаратов для наружного применения (втирания, смазывание, аппликация, пластырь).
122. Продемонстрируйте технику введения ректального суппозитория.
123. Продемонстрируйте технику закапывания масляных, сосудосужающих капель в нос. Продемонстрируйте технику закладывания мази в нос. Выпишите рецепт в аптеку на назальные капли.
124. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши. Продемонстрируйте технику закладывания мази в уши.
125. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза. Продемонстрируйте технику закладывания мази за веко.
126. Объясните способы гигиенической обработки рук. Продемонстрируйте технику обработки рук кожным антисептиком по технике Европейского стандарта EN 1500.
127. Продемонстрируйте технику обработки рук на хирургическом уровне, надевание стерильных перчаток и снятие использованных.
128. Продемонстрируйте технику изготовления перевязочного материала (салфетка, туфик, шарик, турунда).
129. Продемонстрируйте технику облачения в стерильный халат, надевание стерильных перчаток, накрытие стерильного стола.
130. Продемонстрируйте технику предстерилизационной обработки ручным способом по ОСТ 42-21-2-85 на примере зажима и пинцета. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета качества предстерилизационной обработки.
131. Продемонстрируйте технику проведения азопирамовой пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов. Заполните медицинскую документацию – Журнал учета качества предстерилизационной обработки.
132. Продемонстрируйте универсальную, целенаправленную и видовую укладку бикса. Расскажите о видах упаковки изделий медицинского назначения, методах и режимах стерилизации. Заполните медицинскую документацию – Технологический журнал учета медицинских отходов класса «Б».
133. Объясните понятие «медицинские отходы», расскажите о распределении отходов по классам. Продемонстрируйте утилизацию одноразового шприца, иглы, инфузионной системы, снятие использованных перчаток безопасным способом и их утилизацию.
134. Продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов при отеке легких.
135. Продемонстрируйте технику наложения жгута Эсмарха для остановки артериального кровотечения при повреждении сосуда в нижней трети плеча.
136. Продемонстрируйте технику остановки венозного кровотечения в области предплечья.
137. Продемонстрируйте технику проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
138. Продемонстрируйте технику оказания помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.

139. Продемонстрируйте технику укладывания пострадавшего в безопасное стабильное устойчивое боковое положение.
140. Продемонстрируйте технику регистрации работы сердца – снятие ЭКГ. Заполните медицинскую документацию – журнал регистрации ЭКГ.
141. Продемонстрируйте технику постановки воздуховода для восстановления проходимости дыхательных путей и вентиляции легких.
142. Продемонстрируйте технику удаления рвотных масс из ротовой полости пациента без сознания.
143. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации верхней конечности при переломе костей предплечья.
144. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации при переломе в средней трети голени.
145. Продемонстрируйте технику наложения повязки «варежка».
146. Продемонстрируйте технику наложения повязки «перчатка».
147. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».
148. Продемонстрируйте технику наложения косыночной повязки.
149. Продемонстрируйте технику наложения бинокулярной повязки.
150. Продемонстрируйте технику наложения черепашьей повязки на коленный сустав.
151. Продемонстрируйте технику наложения крестообразной повязки на голеностопный сустав.
152. Техника наложения эластических бинтов на нижнюю конечность по Пюттеру.
153. Техника наложения повязки на культю.
154. Санитарно-гигиеническая обработка кожи пациента перед операцией. Продемонстрируйте обработку операционного поля.
155. Продемонстрируйте технику обработки послеоперационной раны.
156. Продемонстрируйте технику снятия кожных швов.
157. Продемонстрируйте составление набора инструментов для ПХО ран.
158. Объясните технику передней тампонады носа. Подготовьте оснащение для проведения манипуляции.
159. Подготовьте все необходимое для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови с помощью цоликлонов. Объясните технику проведения.
160. Продемонстрируйте технику пеленания новорожденного.
161. Продемонстрируйте проведение гигиенической ванны новорожденному.
162. Продемонстрируйте технику подмывания новорожденного.
163. Продемонстрируйте проведение антропометрических измерений новорожденного (измерения окружности головы, родничка, окружности грудной клетки, роста, веса). Заполните медицинскую документацию – Карту Патронажного наблюдения.
164. Продемонстрируйте технику оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
165. Продемонстрируйте технику проведения туалета пупочной ранки у новорожденного.
166. Продемонстрируйте технику обработки кожных складок при опрелостях у грудного ребенка.

167. Продемонстрируйте технику введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
168. Продемонстрируйте технику контрольного взвешивания.

Список рекомендуемой литературы:

1. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : иллюстрированный учебник для студентов медицинских училищ/ И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>
2. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей/ И. М. Макеева [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
5. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
6. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456309.html>
7. Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450390.html>
8. Егоров, Л.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
9. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>
10. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
11. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и

- профилактика [Электронный ресурс] : учебник. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
12. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
13. Куликов Ю.А. Основы патологии [Электронный ресурс] : для медицинских училищ и колледжей/ Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
14. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
15. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -496 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
16. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник для мед училищ и колледжей/ В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -808 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html>
17. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
18. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для
19. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
20. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ В. Т. Пальчун. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454800.html>
21. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
22. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457450.html>
23. Рогозина И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Рогозина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2020. -176 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
24. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -608 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
25. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -296 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
26. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
27. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -168 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461723.html>
28. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Федюкович. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -574 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html>

6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Процедура подготовки проведения государственной итоговой аттестации заключается:

1. Подготовка и утверждение программы государственной итоговой аттестации. Программа утверждается на Ученом совете факультета не позднее 30 ноября 2024 года.
2. Подготовка и утверждение фонда оценочных средств по ГИА осуществляется на заседании Ученого совета не позднее 30 ноября 2024 года.
3. Проведение организационного собрания со студентами по теме «Процедура проведения государственного экзамена».
4. Проведение консультаций перед государственным экзаменом.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации проводится согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

Студентам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен состоит из трех этапов: тестирование, решение ситуационных задач и выполнение манипуляций.

На первом этапе студенту предлагается пройти тестирование в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии для оценки уровня теоретических знаний. Тестирование проводится с использованием персональных

компьютеров и специальной программы. Программа произвольно формирует вариант задания для студента. Каждый вариант содержит 60 вопросов, на выполнение которого отводится до 60 минут. Студенту предлагается выбрать один из вариантов ответа. Результаты оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Второй этап экзамена проводится на базе кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков СГМУ. Каждый студент показывает умения и свои практические навыки на муляже (пациенте) по заранее составленным и утвержденным экзаменационным билетам. Билеты по демонстрации практических навыков содержат три манипуляции. В ходе и (или) по итогам выполнения задания члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать вопросы студенту в рамках билета. На подготовку и выполнение манипуляций студенту отводится до 40 минут. Результаты оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Третий этап государственного экзамена – это контроль и оценка знаний и умений по специальности. Студент вытягивает билет, включающий две ситуационные задачи. Задачи состоят из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций. На подготовку отводится до 30 минут. В ходе и (или) по итогам ответа члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать вопросы студенту в рамках билета. Результаты оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценок по результатам всех этапов экзамена. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. Результаты государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка объявляется после ответов всех студентов на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. В случае, если студент за первый этап получил неудовлетворительную оценку, он допускается до следующего этапа. Если студент получает неудовлетворительную оценку за два этапа экзамена, то государственный экзамен считается не сданным, и обучающийся подлежит отчислению.

После объявления результатов сдачи государственного экзамена, заседание ГЭК объявляется закрытым.

7. Критерии оценки уровня подготовки выпускника

7.1. Критерии оценки тестирования:

Оценка за первый этап производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
91-100	Отлично

85-90,9	Хорошо
71-84,9	Удовлетворительно
0-70,9	Неудовлетворительно

7.2. Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«5» (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи с алгоритмами действий.

«4» (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

«3» (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

7.3. Критерии оценки практических манипуляций:

«5» (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;

«4» (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

«3» (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала,

нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.